**Modul opgave 2**

**Udfordringen**

Vores undersøgelse går ud på at finde ud af hvad eleverne tænker om fagene på 1. hovedforløb da vi ofte oplever, at de ikke forstår, at de skal have fag, der ikke har med mad at gøre, som fx salg & service, gæstebetjening og kommunikation, hygiejne og ernæring.

**Hvem er målgruppen for vores udfordring?**

Vores målgruppe er eleverne, som kommer på 1. hovedforløb. De har meget forskellig baggrund og dermed også vidt forskellige kompetencer. De kan være ordinære grundforløbselever, mesterlære elever, elever med et talent spor og EUV´er.

Derudover er det også en sammensat gruppe, hvilket betyder en stor forskelligartethed og klasse størrelse, alt afhængig af hvornår på året, de går i skole. 1 hovedforløbsklasserne er kendetegnet ved en stor aldersspredning, fra 17-50 år, fagligt stærke/svage elever, selvsikre/usikre elever, motiverede/umotiverede elever. Der er selvfølgelig stor forskel på i hvilke fag elever har deres kompetencer og interesser.

**Hvordan ser andre i organisationen på vores udfordring?**

Vi hører ofte fra vores kollegaer, der underviser i de andre fag, at eleverne er uoplagte, fraværende og ”ligeglade” med undervisningen da de finder den lige gyldig. Her er et par uddrag fra samtaler med vores kollegaer

*”eleverne virker i mine salg & service timer uoplagte og trætte, de har sværte ved at holde koncentrationen, og kan ikke se hvad de skal bruge det til, de vil meget heller over i køkkenet og lave noget mad, ”*

*” I gæstebetjening og kommunikations timerne har jeg svært ved at få eleverne til at holde fokus på de teoretiske opgaver. De finder det ligegyldigt at vide noget om ”MI” og ”PAEI”, fordi de gør jo bare hvad de bliver sat til i virksomhederne”*

Det er også det eleverne oplyser os, når vi har dem til midtvejssamtaler og når vi læser deres slut evalueringer igennem fra opholdet. Det er med kommentar som:

 *”hvorfor skal jeg vide noget om reklamer”*

 *”er det så vigtigt at jeg ved hvordan jeg formulere mig i et salgsbrev, jeg skal jo bare lave maden”*

*”hvis ikke de kan tåle maden på min restaurant, så må de finde et andet sted at spise”*

 *”fuck det er spild af tid, hvorfor kan vi ikke bare være i køkkenet hele tiden”*

Eleverne ser det som enkeltstående fag så vores udfordring er at få eleverne til at se vigtighed og tværfagligheden, af de forskellige fag, de møder på gast 1. så det kommer til at give et sammenhængende og realistisk billede af virkeligheden og vi får dem til dannede fagpersoner.

**Hvad har udfordringens resultat givet os?**

For at komme dette problem til livs, og få nogle elever, der også er oplagte i vores kollegaers undervisning, er vi nødt til at gøre noget som kan motivere eleverne i undervisningen. For at få eleverne til at se vigtigheden og tværfagligheden af fagene vil vi udarbejdet et projekt, hvor alle fagene på 1. hovedforløb kommer i spil.

Opgaven skal opbygges således at alle fagene kommer i spil og den bliver så virkelighedsnær som mulig.

De vil blive udfordret i skulle samarbejde, fordele roller, reflektere over den undervisning, de har modtaget og blive udfordret på selvudvikling og selvstændighed, som individ og som gruppe. Det vil blive et projekt hvor vi træder i baggrunden og eleverne skal bruge deres kreative evner, for at få det til at lykkedes. Vi vil undervejs vejlede dem hvis de har brug for det, men det er tænkt som et meget selvstændigt projekt, hvor den undervisning der fundet sted tidligere på forløbet.

Efter at vi har gennemført dette projekt, er vi blevet positivt overrasket over, hvor godt eleverne har taget imod dette og set vigtigheden af de teoretiske fags teorier i praksis. Det er dejligt, at de har kunne se hvor vigtigt alle fagene på 1. hovedforløb er, samt set tværfagligheden i dem. Vi har oplevet elever, der har førhen har været umotiveret, har shinet og taget ansvar for projektet, eleverne der har brugt deres ”MI” for at få arbejdsmængden fordelt rigtigt i gruppen. Hele projektet har været med til at styrke elevernes self - efficacy - især fra de mange positive tilkendegivelser fra glade gæster og kollegaer som så udbyttet af deres projekt.