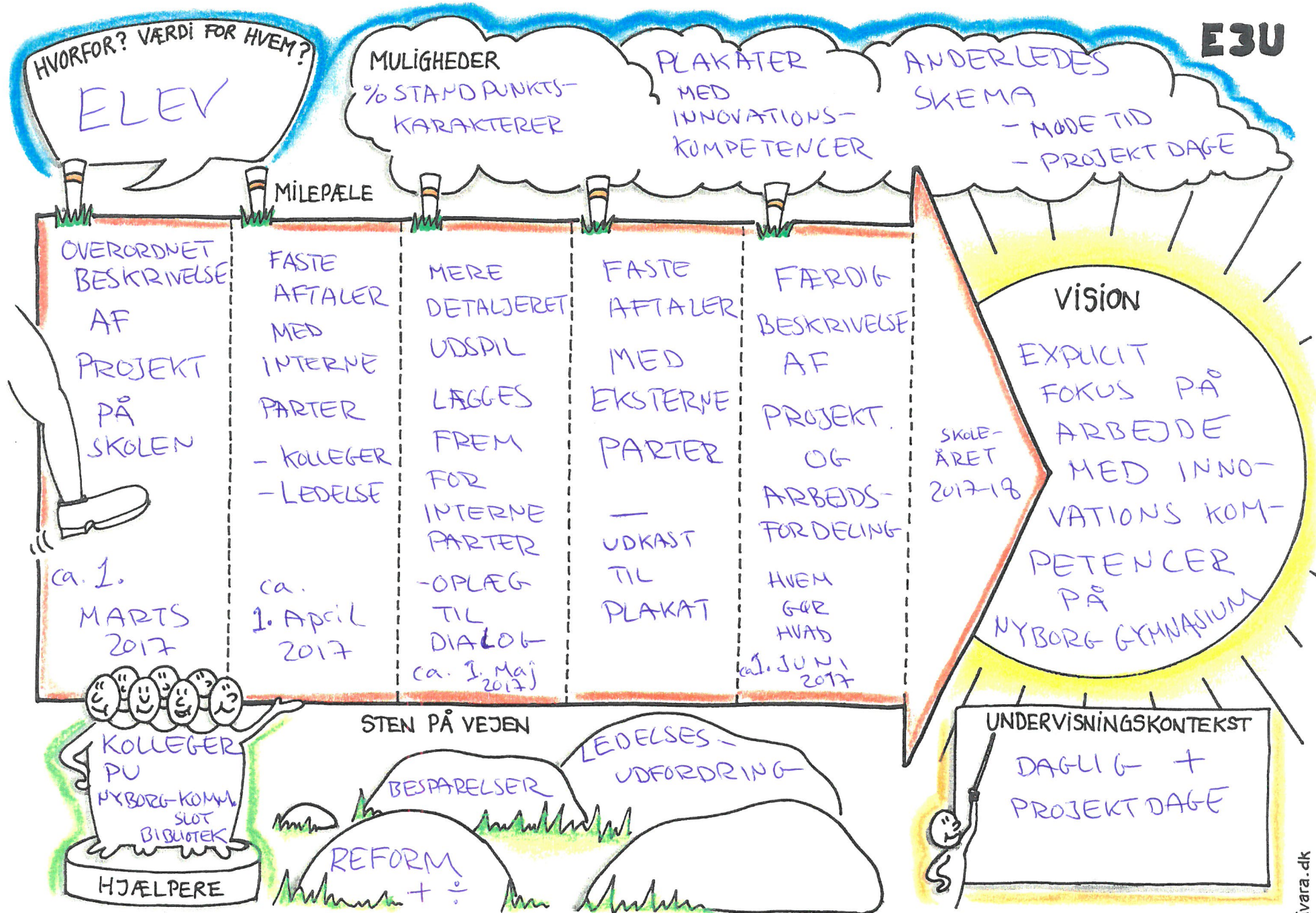


E3U



EMPATHY MAP

TÆNKER

- DET MÅ IKKE FORSTYRRE KERNEOPGAVEN
- DET MÅ IKKE KOSTE EKSTRA TID

SIGER

- DET ER VIGTIGT AT ARBEJDE MED INNOVATIONSKOMPETENCER
- VI VIL GERNE VÆRE MED

FØLER

- SIG PRESSET PÅ TID
- I ET DILEMMA IMELLEM AT ARBEJDE MED NOGET SPENDENDE OG AT HAVE OVERSKUD NOK

GØR

(det vil tiden vise)

ca. 10
kolleger
der vil
være
med!

E3U

ivara.dk

EMPATHY MAP

TÆNKER

- DET MÅ IKKE FORSTYRRE KERNE OPGAVER
- DET MÅ IKKE FORSTYRRE ARBEJDSGANGE SOM SKEMALÆGNING, OPGAVERFORDELING OSV.

FØLER

DET ER SPÆNDENDE
MEN
OGSÅ
FORSTYRRENDE

SIGER

"DET ER SUPER
VIGTIGT AT ARBEJDE
MED INNOVATIVE
KOMPETENCER"

GØR

- IKKE SÅ MEGET
- GIVER 'PLADS'
TIL AT VI KAN
ARBEJDE MED
PROJEKT

LEDER
UGE
NU

E3U

ivara.dk

EMPATHY MAP

TÆNKER

SOM GALE PÅ, HVORDAN
DET KAN LADE SIG GØRE
AT UNDGÅ AT
'FORSTYRRE KERNEOPGAVE'
'KØSTE LÆRERE MERE TID'
'FORSTYRRE LEDELSENS
ARBEJDSGANGE'

SIGER

TIL DU OG LEDELSEN:

"VI SKAL NOK KLARE
DET"

FØLER

ALT ANSVAR HOS OS
FRYGT FOR OM LÆRERE
IKKE VIL VÆRE MED
ALLIGEVEL
FRYGT FOR AT
LEDELSEN IKKE
GIVER
PLADSEN

OS
SELV

GØR

- INDSAMLER VIDEN OM
DIDAKTIK OG MULIGHEDER
- PRØVER AT SKABE
RAMMERNE FOR
PROJEKT
- UNDERSØGER HOLDNINGER
HOS ELEVER, LÆRERE
OG LEDELSE

E3U

ivara.dk