

EMPATHY MAP

TÆNKER

Problemstillingen er at der er for meget pensumagtigt teori, som bliver gennemgået, som virker fjernet fra den problemstilling og de deadlines jeg har lige foran mig. Jeg forstår for så vidt godt at der er dannelsesmæssige aspekter, som jeg får med mig og at det måske kan have relevans, men er på en eller anden måde for uaktuelt for min deadlines her og nu

FØLER

Jeg vil for så vidt gerne deltage og prioritere det højt, men der er også så mange andre ting i mit liv som jeg prioriterer; frihed, venner, osv.

Jeg er selvfølgelig helt bevidst om at det er en del af skolens profil, at arbejde med disse kompetencer, men det er ikke udelukkende derfor jeg har valgt en erhvervs gymnasial uddannelse, da det jo primært er baseret på min naturvidenskabelige interesse

SIGER

"Kan vi ikke bare komme i gang med projektet?"
"Hvorfor er der så meget teori?"
"Teknologi er interessant og kedeligt på samme tid"
"Jeg er jo bare elev"
"Gruppearbejde er svært"

GØR

Bliver passiv og tyer til overspringshandlinger når ikke-relevant teori er aktuel

E3U