

HVORDAN KAN JEG LAVE
 ET UNDERVISNINGSDESIGN
 SOM INVOLVERER ENTRE-
 PRENØRSKAB I TVÆRFAG-
 LIG NATURFAGSUNDERVISNING

TÆNKER • Hvad er
 Entreprenørskab i
 UV-sammenhæng?
 • Hvordan kobles isse
 el. i bl. sammen med
 ENTREPRENØRSKABSUV.

FØLER
 • USIKKERHED PÅ
 HVORDAN SKABER-
 TRANGEN KAN KOBLES
 TIL TVÆRFAGLIG UV.
 • HVAD SIGER
 LÆRERNE?
 • HVORNÅL SKAL JEG
 SPØRGE?

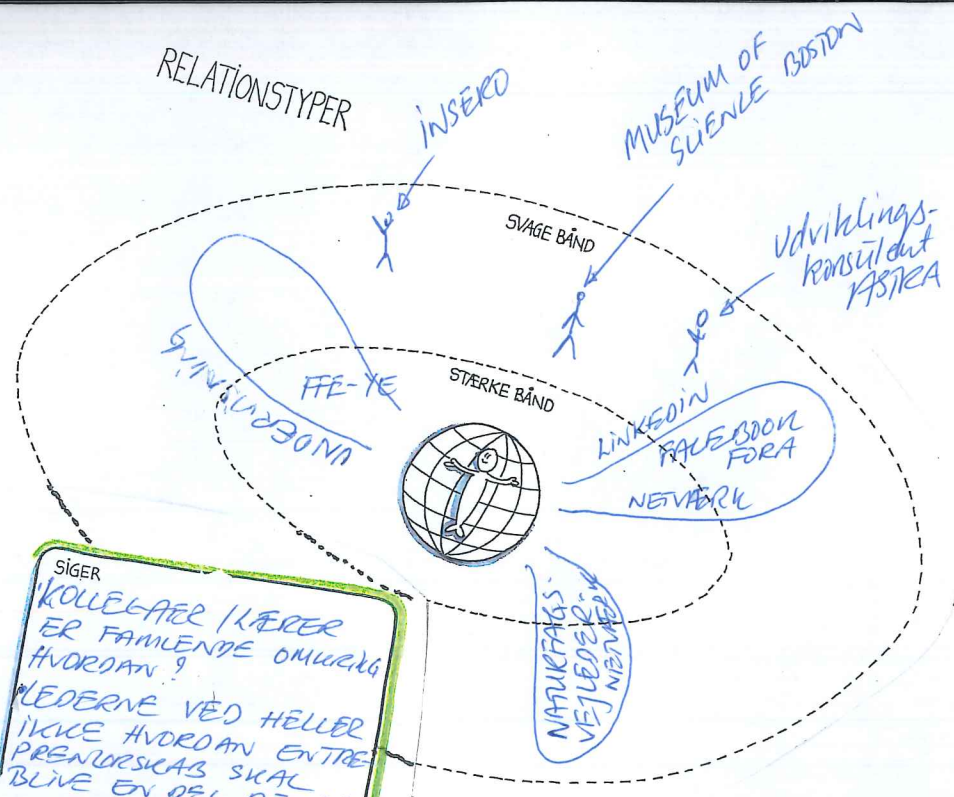
EMPATHY MAP

SIGER
 'KOLLEGAER / LÆRER
 ER FAMILIENDE OM HVORDAN?
 LÆRERNE VED HELLER
 IKKE HVORDAN ENTRE-
 PRENØRSKAB SKAL
 BLIVE EN DEL AF UV.

GØR
 KOMMUNEN HAR
 VEDTAGET EN
 LÆRINGSUGE MED
 FOKUS PÅ
 ENTREPRENØRSKAB

MAN SKAL
 OVERSKRIDE
 GRÆNSER
 FOR AT FLYTTE
 GRÆNSER

RELATIONSTYPER



STEF	HVAD	HVEM	STATUS
1	Kontaktet netværk for at indsamle viden om Entreprenørskabsundervisning	FFE-YE LINKEDIN	

"ET MÅL UDEN EN PLAN
 ER BARE EN DRØM
 - OG DRØMME
 BLIVER SJÆLDENT
 TIL NOGET"

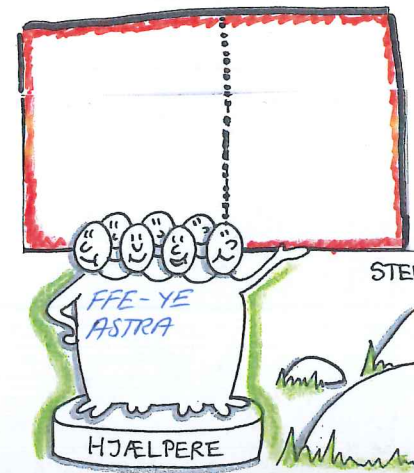
Vision
 At få lavet
 en generel
 skabelon, som
 kan bruges
 til at inddrage
 Entreprenørskab
 i tværfaglig
 naturfags UV.

UNDERVISNINGSKONTEKST

1
 Indsamle viden om:
 Hvad er Entreprenørskab?
 Hvad er Entreprenørskabsundervisning?
 Hvad findes der af
 litteratur?
 Hvem er mine
 stærke- og svage
 relationer?
 Kortlægning af netværk
 Spørge tegning
 værktøjer til arbejdsprocessen
 VILKEN VIDEN MANGLER
 VI FOR AT KOMME VIDERE?
 Boger
 Netværk

3

DU ER
 ET PRODUKT AF DINE
 FORBEREDELSE



STEN PÅ VEJEN

