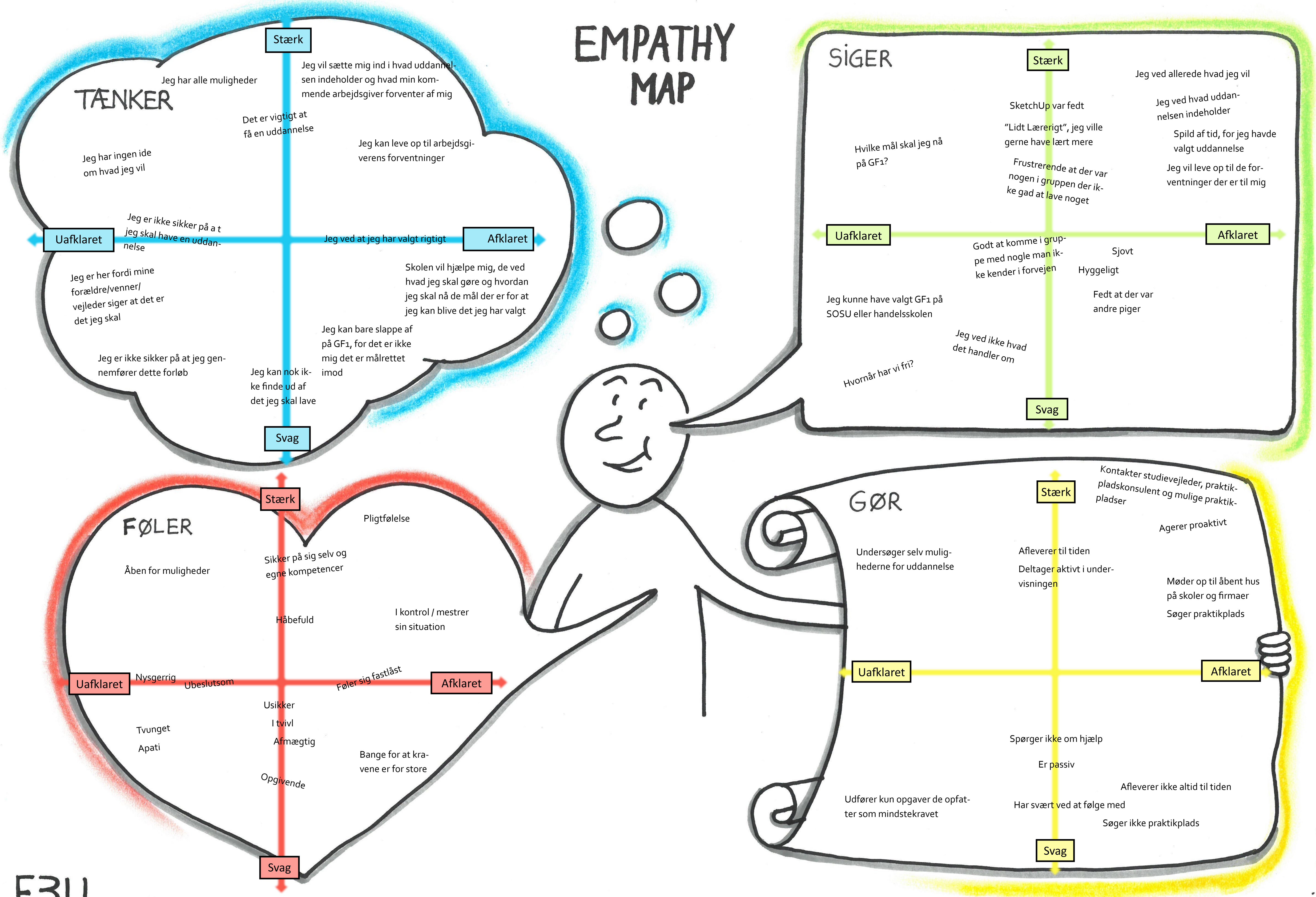


Skive Tekniske Skole - GF1 - elevernes oplevelse af forløbet



HVORFOR? VÆRDI FOR HVEM?
GF1 bliver endnu bedre

- Overgangskrav
- Bedre elever, pga. selvindsigt
- Alle elevtyper får en god start/afsæt

MULIGHEDER

- Bedre netværk
- Eleverne får lyst til at eksperimentere/lave innovation
- Eleverne får lyst til at prøve (trial/error)

Afklaring giver mere selvkompetence

MILEPÆLE

Gevinst for elevtyperne

- STA
Stærk afklaret
- STU
Stærk uafklaret
- SVA
Svag afklaret
- SVU
Svag uafklaret

Alle lærer at begå sig på skolen
Lærer grundlæggende regler

- Kan sætte egen personlighed i arbejdskontekst på valgte uddannelse
- Kan under vejledning sætte egen personlighed i i spil ved valg af uddannelse
- Kan sætte egen personlighed i arbejdskontekst på valgte uddannelse
- Kan under vejledning sætte egen personlighed i i spil ved valg af uddannelse

At være elev på en ny måde

- Lære sig selv at kende
- Forstå egne styrker og svagheder
- Lære at arbejde med sine styrker og svagheder

- Lære kulturen i arbejdspladser
- Lære om god arbejdsmiljøkultur

- Lære fagligheden i de forskellige grene
- Forstå teknologier

VISION

- Afklarede elever
- Motiverede elever
- Skabelse af identitet/selvindsigt
- Fra folkeskoleelev til lærling
- Katalysator for valg og videre læring

STEN PÅ VEJEN

Underviseres egen vanetænkning/professionstankegang fokus på regler og love i faget

Elevernes opfattelse af sig selv

GF1 underviserteam

HJÆLPERE

UNDERVISNINGSKONTEKST

De tværfaglige projekter på GF1