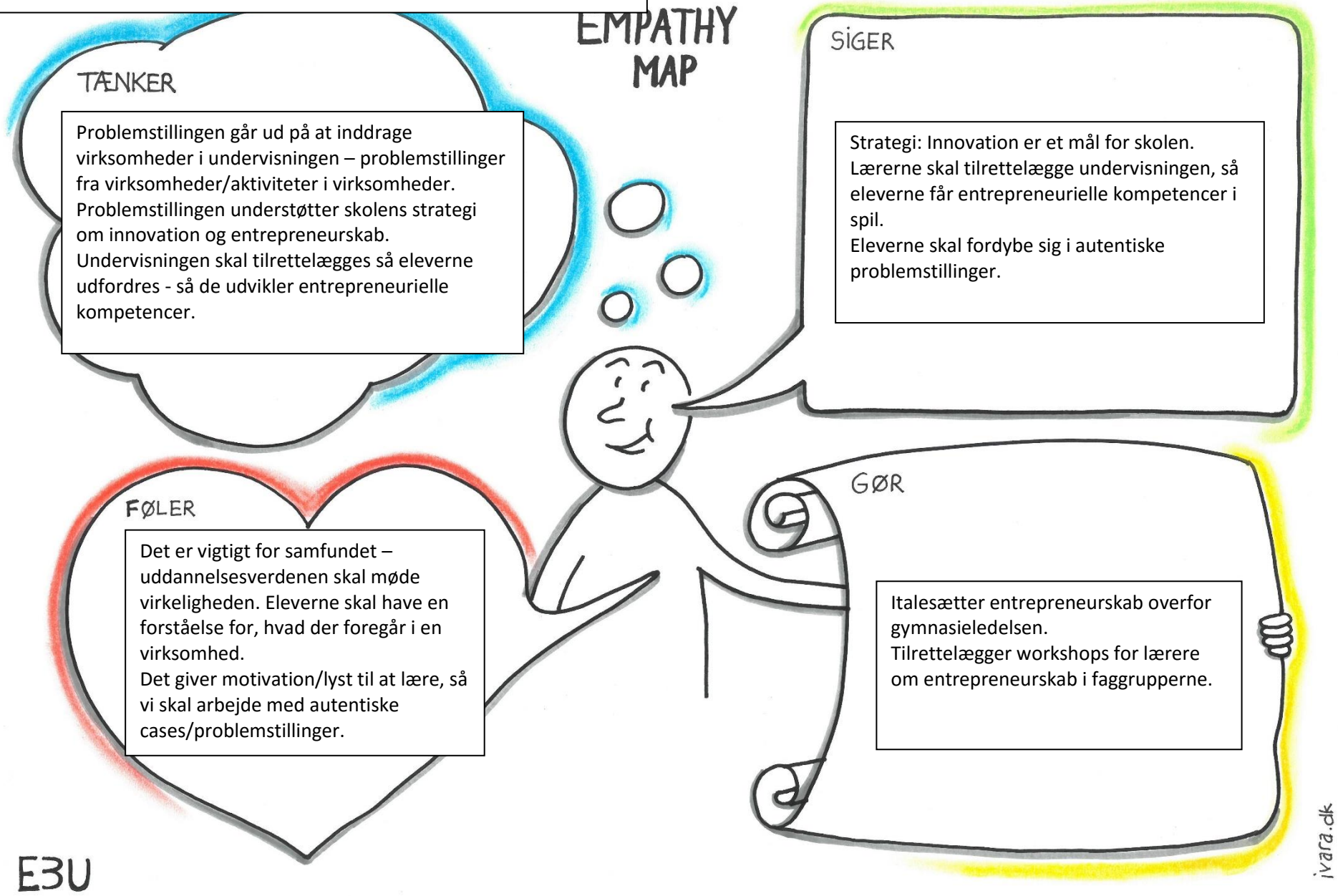
Interview med Lone Ørsted, udviklingschef på Learnmark

EMPATHY MAP



TÆNKER

Problemstillingen går ud på at inddrage virksomheder i undervisningen – problemstillinger fra virksomheder/aktiviteter i virksomheder.
Problemstillingen understøtter skolens strategi om innovation og entrepreneurskab.
Undervisningen skal tilrettelægges så eleverne udfordres - så de udvikler entrepreneurielle kompetencer.

SIGER

Strategi: Innovation er et mål for skolen.
Lærerne skal tilrettelægge undervisningen, så eleverne får entrepreneurielle kompetencer i spil.
Eleverne skal fordybe sig i autentiske problemstillinger.

FØLER

Det er vigtigt for samfundet – uddannelsesverdenen skal møde virkeligheden. Eleverne skal have en forståelse for, hvad der foregår i en virksomhed.
Det giver motivation/lyst til at lære, så vi skal arbejde med autentiske cases/problemstillinger.

GØR

Italesætter entrepreneurskab overfor gymnasieledelsen.
Tilrettelægger workshops for lærere om entrepreneurskab i faggrupperne.