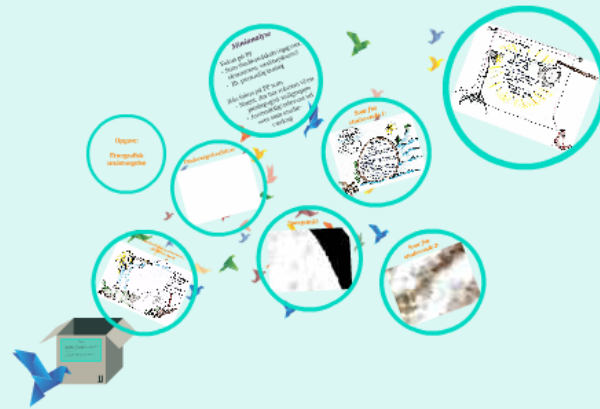




Opgave:

**Etnografisk
undersøgelse**

Vision

At portfolioopgaverne kan styrke de studerendes evne til at kunne sætte deres viden og kompetencer i spil til gavn for de børn og borgere, som udgør målgrupperne for de pædagogiske indsatser.

Socialt entreprenørskab:

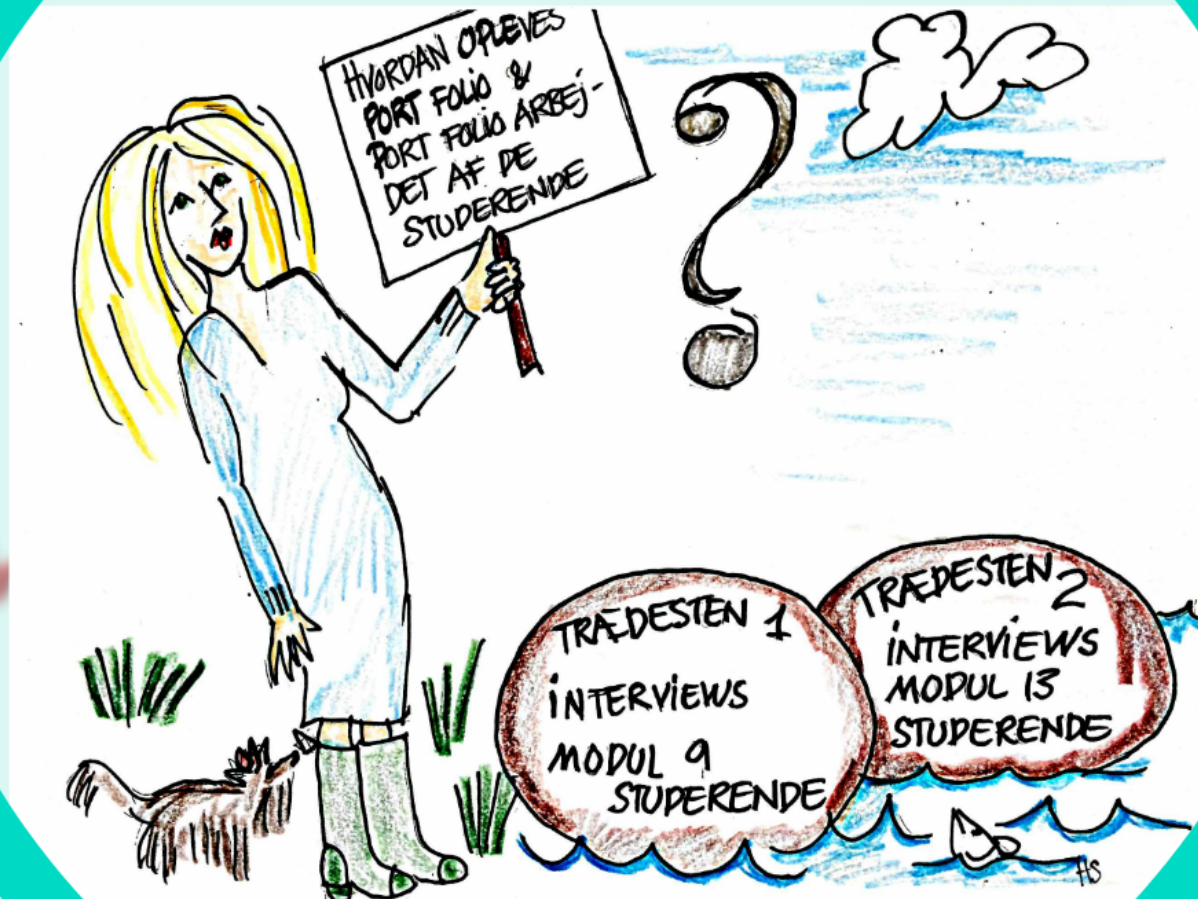
"Den sociale entreprenør er primært drevet af ønsket om at skabe sociale forandringer og forbedringer og dermed social værdi"

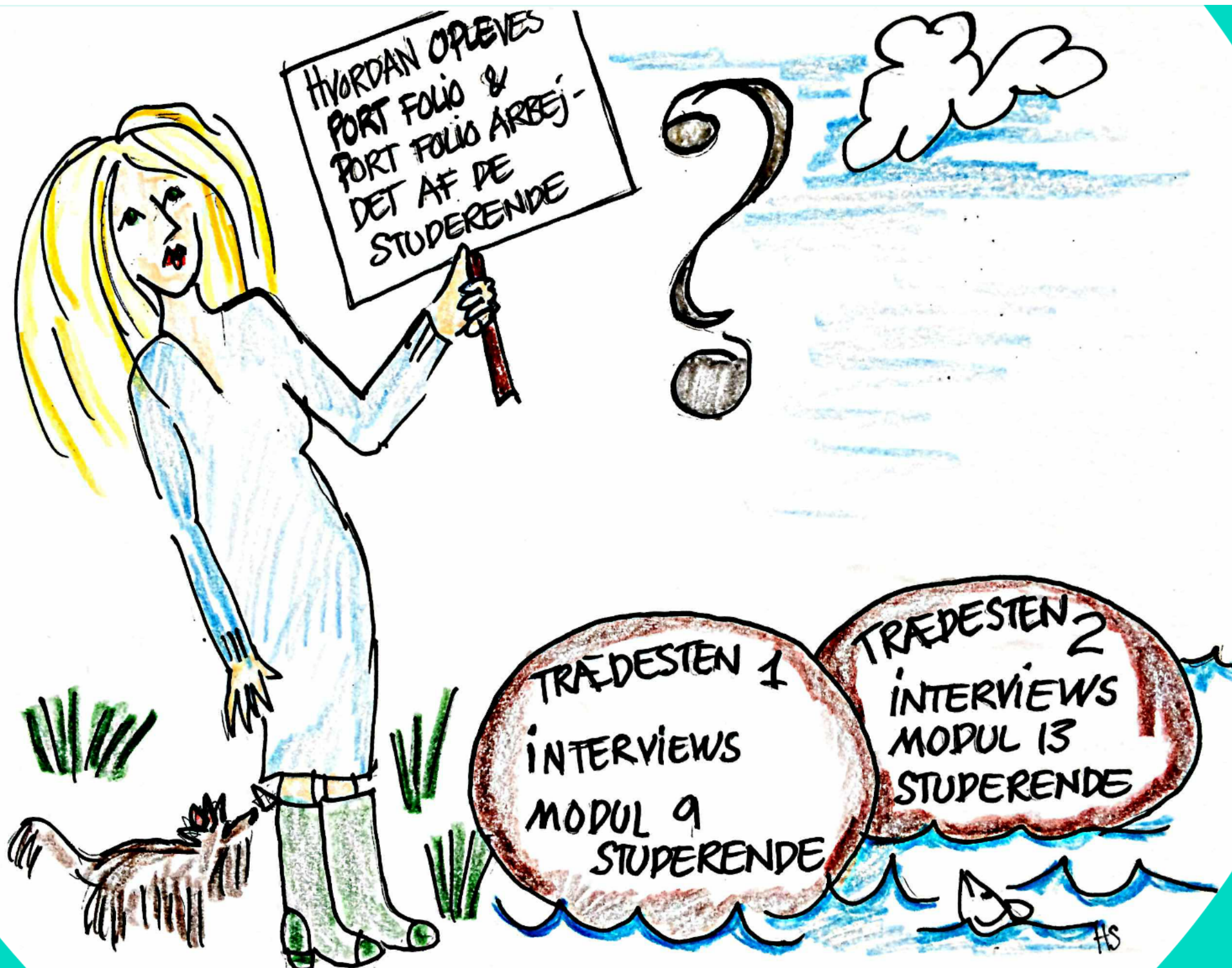
(kilde: <http://xn--sociale-entreprenrer-rcc.dk/socialt-entrepreneorskab.html>)

*Konkretisering af visionen.
- Et sted at starte*

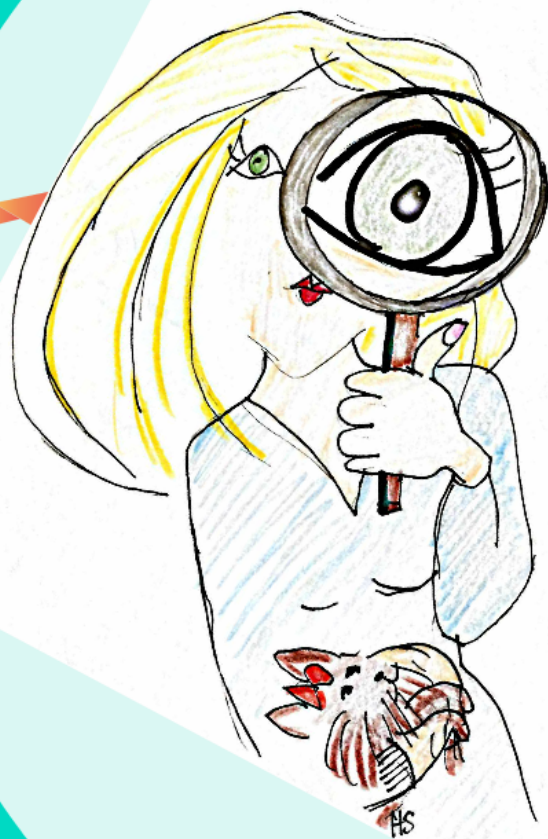


Undersøgelsesfokus

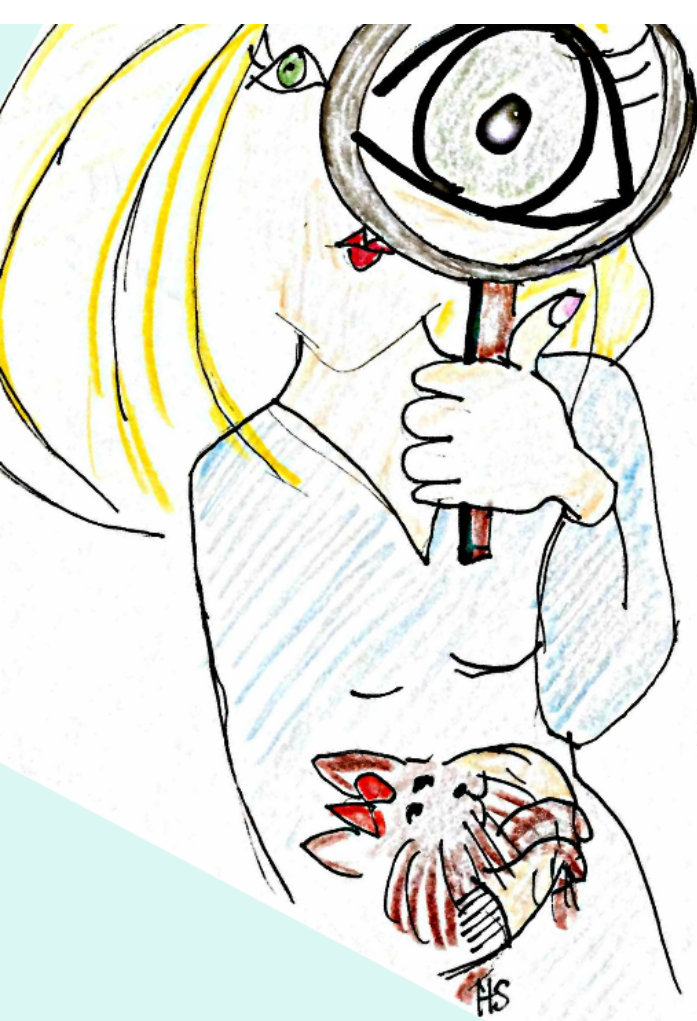




Spørgsmål:

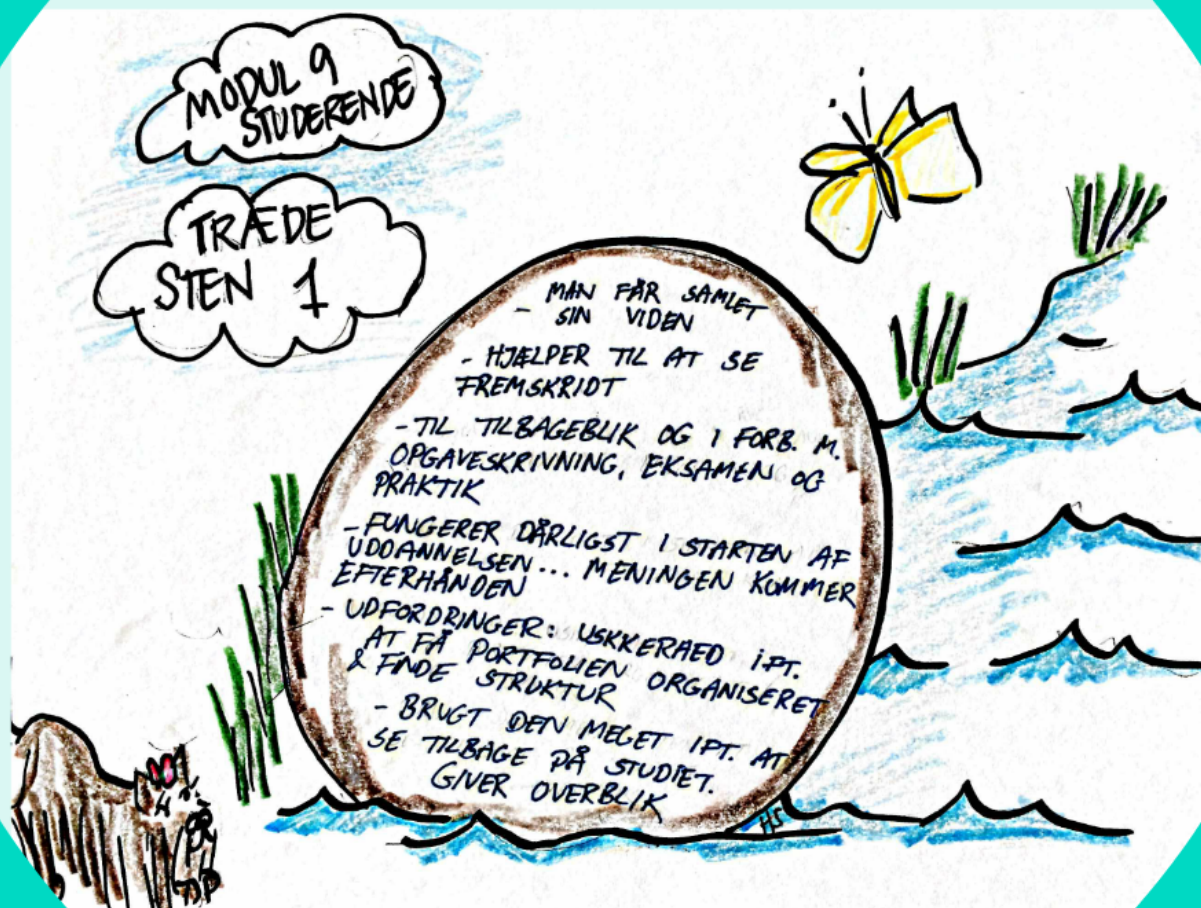


- HVAD TÆNKER DU HVIS JEG SIGER PORTFOLIO?
- HVAD HAR PF BIDRAGET MED I DIT STUDIE INDTIL NU?
- HVORNÅR HAR PORT FOLIEN FUNGERET BEDST FOR DIG?
- HVORNÅR HAR PORT FOLIEN FUNGERET DÆRLIGST?
- HVORNÅR HAR DU HÅFT MEST UDBYTTE AF PORT FOLIEN?
- HVILKE UDFORDRINGER LIGGER DER I ARBEJDET MED PORT FOLIEN
- HVORFOR?



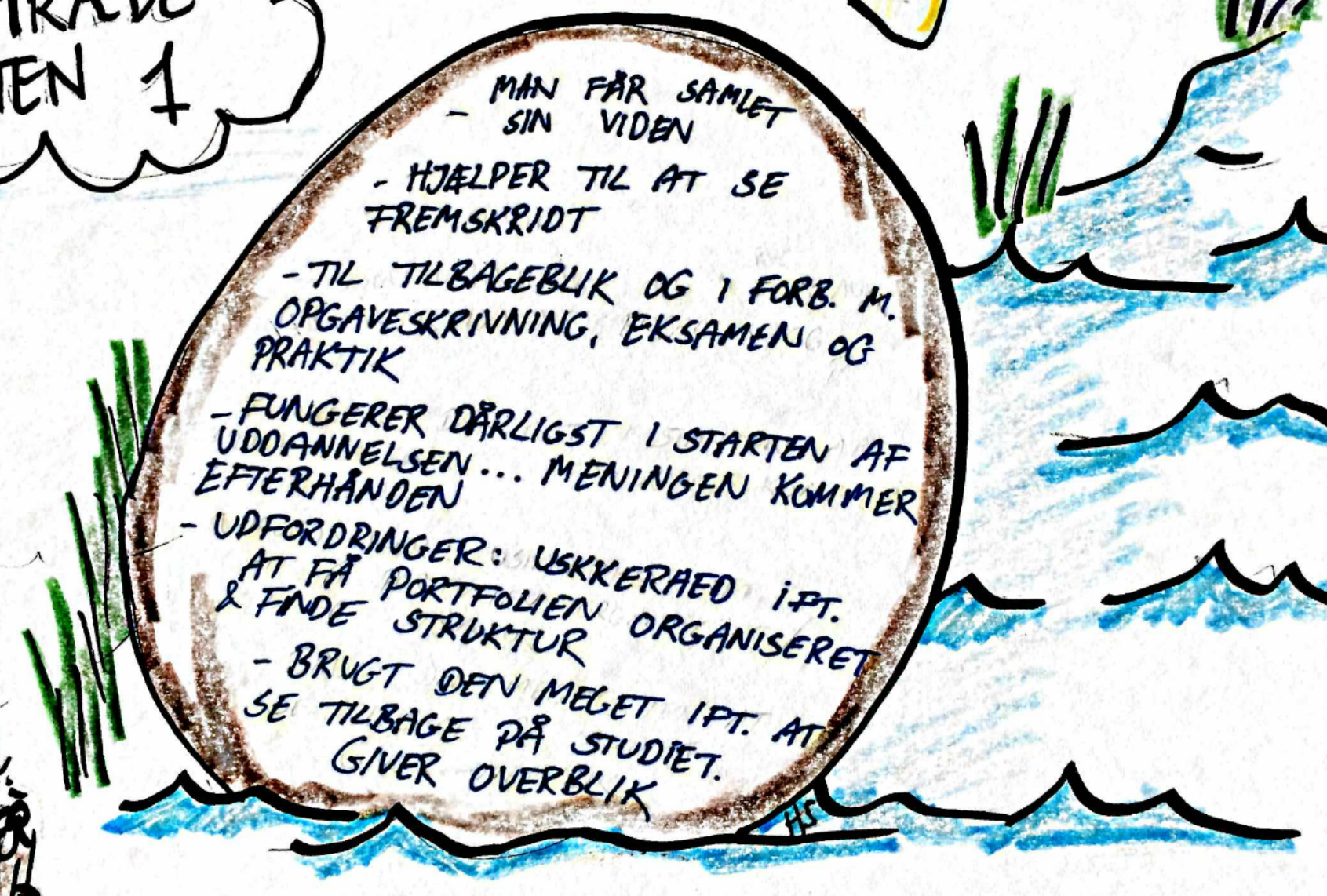
- HVAD TÆNKER DU
HVIS JEG SIGER PORTFOLIO?
- HVAD HAR PF BIDRAGET MED
I DIT STUDIE INDTIL NU?
- HVORNÅR HAR PORT FOLIEN
FUNKERET BEDST FOR DIG?
- HVORNÅR HAR PORT FOLIEN
FUNKERET DÆRLIGST?
- HVORNÅR HAR DU HÆFT MEST
UDBYTTE AF PORT FOLIEN?
- HVILKE UDFORDRINGER
LIGGER DER I ARBEJDET
MED PORT FOLIEN
- HVORFOR?

Svar fra studerende 1:

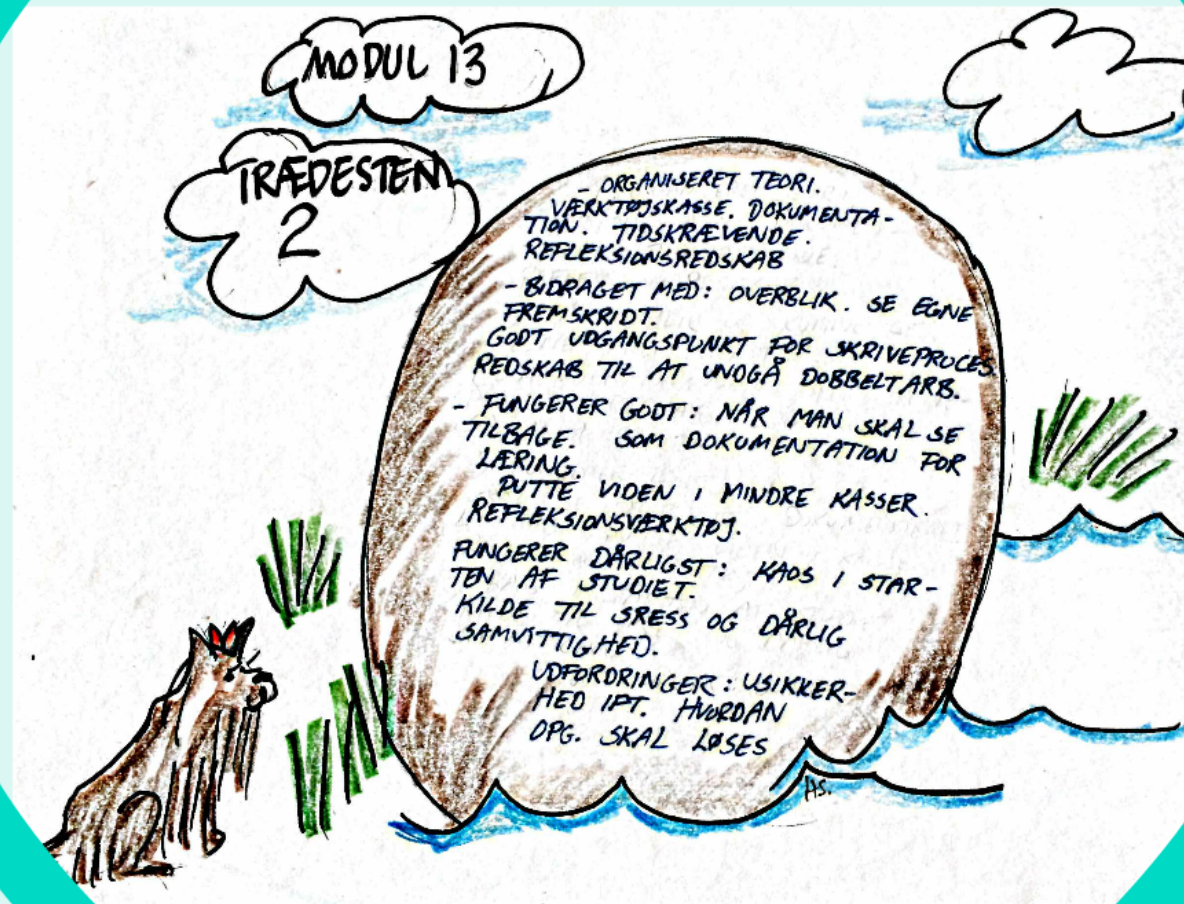


MODUL 9
STUDERENDE

TRÆDE
STEN 1

- 
- MAN FÅR SAMLET
- SIN VIDEN
 - HJÆLPER TIL AT SE
FREMSKRIDT
 - TIL TILBAGEBLIK OG I FORB. M.
OPGAVESKRIVNING, EKSAMEN OG
PRAKTIK
 - FUNGERER DÅRLIGST I STARTEN AF
UDDANNELSEN... MENINGEN KOMMER
EFTERHÅNDEN
 - UDFORDRINGER: USKKERHED IPT.
AT FÅ PORTFOLIEEN ORGANISERET
& FINDE STRUKTUR
 - BRUGT DEN MEGET IPT. AT
SE TILBAGE PÅ STUDIET.
GIVER OVERBLIK

Svar fra studerende 2:



MODUL 13

TRÆDESTEN

2

- ORGANISERET TEORI.
VÆRKTØJSKASSE. DOKUMENTA-
TION. TIDSKRÆVENDE.
REFLEKSIONSREDSKAB

- BIDRAGET MED: OVERBLIK. SE EGNE
FREMSKRIDT.

GODT UDGANGSPUNKT FOR SKRIVEPROCES
REDSKAB TIL AT UNDGÅ DOBBELTARB.

- FUNGERER GODT: NÅR MAN SKAL SE
TILBAGE. SOM DOKUMENTATION FOR
LÆRING.

PUTTE VIDEN I MINDRE KASSER.
REFLEKSIONSVÆRKTØJ.

FUNGERER DÅRLIGST: KAO I STAR-
TEN AF STUDIET.

KILDE TIL SRESS OG DÅRLIG
SAMVITTIGHED.

UDFORDRINGER: USIKKER-
HED IFT. HVORDAN
OPG. SKAL LØSES

HS.

Minianalyse

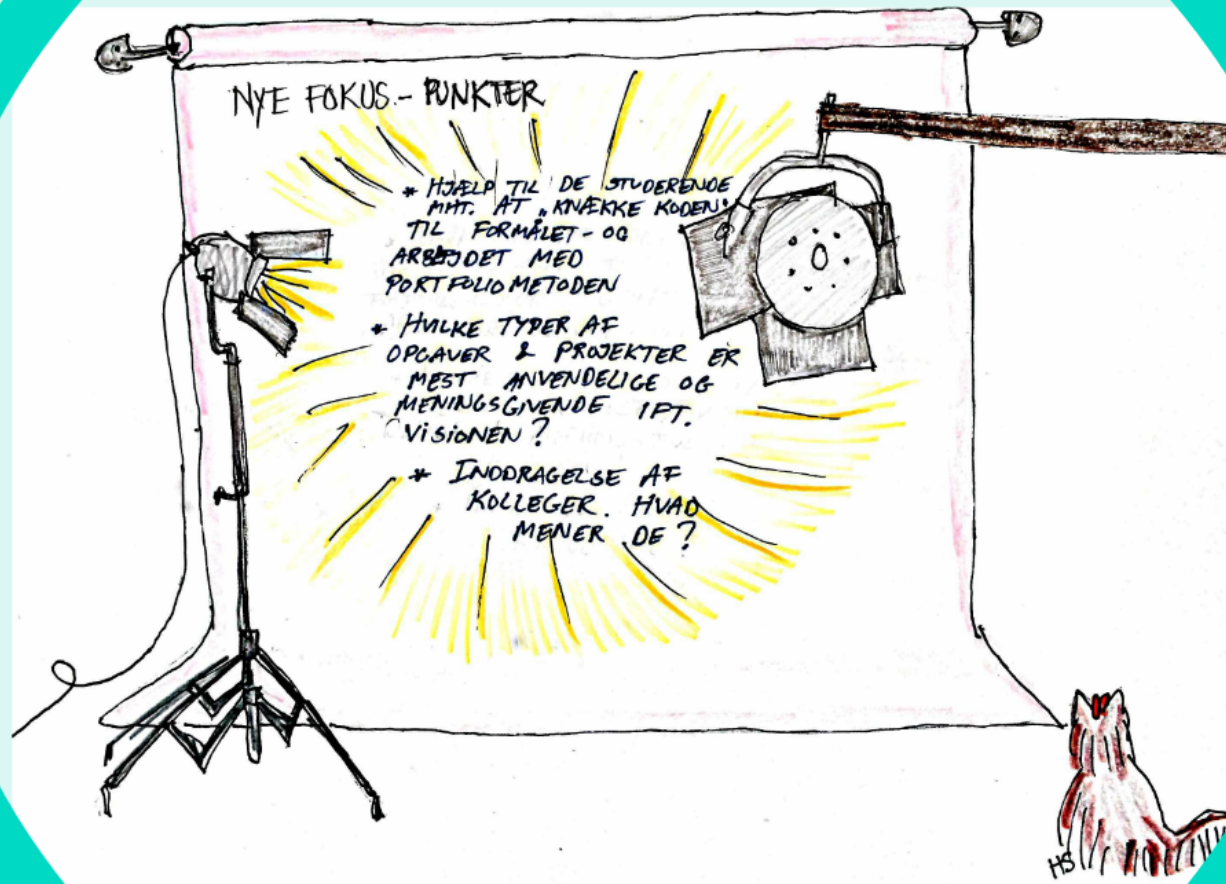
Fokus på PF

- Som studieredskab (opgaver, eksamener, værktøjskasse)
- Ift. personlig læring

Ikke fokus på PF som

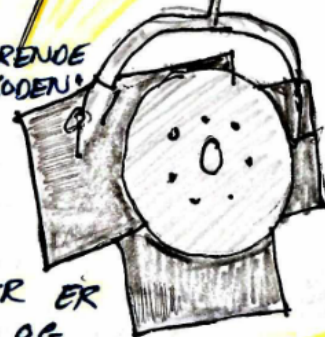
- Noget, der har relation til en pædagogisk målgruppe
- Anvendelig/relevant ud over som studie-værktøj

elsesfokus



NYE FOKUS.- PUNKTER

- * HJÆLP TIL DE STUDERENDE
MHT. AT "KNÆKKE KODEN"
TIL FORMÅLET - OG
ARBEJDET MED
PORTFOLIO METODEN
- * HVILKE TYPER AF
OPGAVER & PROJEKTER ER
MEST ANVENDELIGE OG
MENINGSGIVENDE IPT.
VISIONEN?
- * INDDRAGELSE AF
KOLLEGER. HVAD
MENER DE?



Opgave:
Etnografisk
undersøgelse

Undersøgelsesfokus



Minianalyse

- Fokus på PF
- Som studieredskab (opgaver, eksamener, værktøjskasse)
- lft. personlig læring

- Ikke fokus på PF som
- Noget, der har relation til en pædagogisk målgruppe
- Anvendelig/relevant ud over som studie-værktøj

Svar fra
studerende 1:



Spørgsmål:



Svar fra
studerende 2:

