

ENTREPRENANTE LÆREPROCESSE I TYSKUNDERVISNINGEN?

BEGREBS-AFKLARING

DIDAKTIK

LÆREPROCESSE

DANNELSE

KOMPETENCE

Hvordan implementeres entreprenante læreprocesser i folkeskolens tyskundervisning?

TYSKLÆRERE

HVORDAN

SÅDAN??

HVAD

OB
SER
VATION

UDFORDRINGS
FORMULERING
UNDER
OMBYGNING

DIDAKTIK

LÆREPRO
CESSE

VISIONEN!

At åbne tysk-lærernes øjne for muligheden for at arbejde med entreprenante læreprocesser, til fordel for en engagerende og meningsgivende tyskundervisning i udskolingen.

MULIGHEDER

- Udarbejde eks. uv-materiale
- samarbejde m. Mind Factory

HVORFOR?

HVORFOR?

Hvad skal vi bruge tysk til?

SURVEY
INTERVIEW

Hvad er det?

Det har jeg ikke tid til!

Spændende! Men alt for svært i fremmedsprog.

Fri!

Lyder interessant, men også lidt abstrakt.

Jeg mangler konkrete ideer og materiale.

Jeg kæmper i forvejen med at motivere mine elever.

ANALYSE

OBSERVATION

EJERSKAB

ELEV = RESSOURCE

IDEGENERERING

KREATIVITET

INDIKATORBEGREBER

ELEVERNE

HJÆLPERE

