

E3U

HVORFOR? VÆRDI FOR HVEM?

ELEVERNE
(SKOLEN/OS)

MULIGHEDER

-OBSERVE ELEVERNES
EYNE TIL AT SAMARBEJDE
OG OPNÅ FÆLLES PROJEKT

-KOBLING
TIL ANDRE FAG

-SPARE MED MINE KOLLEGAER
-OBSERVERE: HVORDAN GØR DE KONKRET

TJETGEN RUNNERS

MOTIONSLOB
KOMBINERET MED
FREDAGSCAFÉ
ALLE SAGSAKTIVITETER ER
TETER ER
ELEVERNES
ANSVAR

LÆRERNE
FORMULERER
PROJEKTETS
FORMÅL
ELEVERNE
ARRANGERE
OG FØRE UD
I PRAKSIS

OPNÅ
ELEVER-
NES
ANERKE-
NDELSE
AF PRO-
JEKTET
SOM GOD
IDÉ

ELEVERNE
VISER DERES
EVNE TIL
AT FLEGN
SIG PROJE-
KTET
BÅDE:
SELVSTEN-
DIGN OG I
GRUPPE-
ARBEJDET
DE TRIVES I
PROCESSEN

ELEVERNE
ARBEJDER
FAGLIGT OG
MÅLRETTE
LÆREREN
ER VEJLEDER
DER HOLDER
FOKUS PÅ
PROCESSEN

ELEVERNE
GENNEM-
FØRER
EVENTEN/
PROJEKTET
I PRAKSIS

VISION

"TJETGEN RUNNERS"

TVÆRFAGLIGT PROJEKT

-RUNNER 3 FORSKELLIGE
ERHVERVSTAG OG
SKAL BESTÅS AF
ELEVERNE

-ELEVERNE SKAL GENNEM
FUNDRAISING OG SPONSERAFTALER
FINANSIERE DERES STUDIEUR

KOLLEGER
ELEVER
LEDELSEN
VIRKSOMHED

HJÆLPERE

STEN PÅ VEJEN

ELEVER/
KOLLEGAER, DER
IKKE TAGER EJER-
SKAB
NEDERLAG
FOR ELEVERNE, HVIS
DET IKKE LYKKES

TIDSMANGEL
HANGLER
NOG OPBÆK-
NING FRA SKOLEN
EN

UNDERVISNINGSKONTEKST
KLASSEUNDERVISNING
CA. 40 ELEVER

LL> GRUPPEARBEJDE
ELEVERNE DANNER
GRUPPER UD FRA
INTERESSEFELT

ivara.dk