

Hvordan vil du definere begrebet entreprenørskab? Hvad er entreprenørskab for dig?

Handling (1):

- Handler om iværksætteri
- Noget med virksomheder
- Noget om at bygge op
- Ende at blive til noget stort
- Få ting til at ske
- Føre noget ud i livet
- Starte fra scratch
- Udvikler forløb/produkt med hold i virkeligheden
- Elev som producent

Omverdens relationer(2):

- Noget der sker overalt
- Indenfor alle mulige områder
- Tage en problemstilling

Kreativitet(3):

- Udvikle "ligetil" og bæredygtige løsninger
- Kreativitet, nytænkning og forenkling
- Opfinde noget nyt
- I gang med nye ting
- Tage nye udfordringer op
- Even til at skabe, tænke og udvikle løsninger

Personlig Ressourcer (4):

- Skabe værdi for andre
- Gavn for både afsender/modtager
- Produktet skal skabe værdi for andre
- Produktet skal kunne fungere for andre end dem selv

Hvordan vil du umiddelbart bruge det i din undervisning?

Handling (1):

- Young enterprise
- Skills
- Ekstern samarbejdspartner

Personlig Ressource

- Jeg vil gerne inddrage det MEGET mere
- Vænne mig til tankegangen, i forhold til planlægning af forløb
- Gruppearbejde – (Future classroom lab) Fordel roller (kooperativt), Præsentation af problem, Research, Vidensdeling, ideudvikling, produkt
- Samarbejde
- Kollaboration

Kreativitet:

- Ingen endegyldig vej til løsninger
- Sammenhæng mellem løsning og udfordring
- Ideudvikling
- Autentisk

Udenfor kategori:

- Ikke et ord jeg ville bruge i undervisningen
- Ikke et begreb jeg opererer meget med

De fire handlekompetencer indenfor entreprenørskab er: Handling, kreativitet, omverdens relation, personlig ressource. Hvordan vil du tolke det som underviser?

Handling:

- Inddrage elever
- Give dem mere ansvar i undervisningen
- Det vi konkret gør i undervisningen
- Mennesker har et samspil
- Alle veje involveres til at fremme løsninger
- Der er udviklings og en produktionsfase – future classroom – hvad skal det blive til – noget konkret

Personlig ressource:

- Elevernes indstilling
- Læring
- Inddragelse
- Redskaber
- Tryghed
- Den indstilling der er med til at gøre noget super godt eller knap så godt
- Eleven kan ikke være passiv
- Engagement

Omverdens relation:

- Lærer eleverne at perspektivere
- Gøre det interessant
- Undre sig
- Verden
- Indtænkning af omverdenen
- Inddrage og samarbejde fx virksomheder
- Det skal foregå i virkeligheden
- Se verden fra andre vinkler

Kreativitet:

- Gøre dem interesserede i at være kreative

- Eksperimentere
- Forskellige arbejdsformer
- Som en livsfilosofi
- At være ideudviklende
- Se verden fra andre vinkler

Udenfor kategori:

- Begreber, der indgår naturligt i diverse fag
- Jeg tænker ikke entreprenørskab i forbindelse med hermed
- Folkeskolens formålsparagraf
- Kommer fint rundt om ovenstående
- Meget vigtigt at få handlings-, kreativiteten og omverdens relationen med i rigtig meget af undervisningen

Hvad ville hjælpe dig mest i arbejdet med entreprenørskab i undervisningen?

Ressourcer:

- Samarbejdspartnere fra erhvervslivet
- Sparring
- Mentorordning til udsyn til potentialet i elev-ideerne

Viden/erfaring:

- Konkrete eksempler
- Skabelon
- Færdige undervisningsforløb
- Change of minds

Rammer:

- Tid
- Færre nye projekter
- Færre spotkurser og konferencer
- Ressourcer (økonomi)
- Udstyr
- Produktion, materiale, udstyr

I hvilke af dine fag ville du umiddelbart have nemmest ved at udvikle undervisning der arbejdede med kompetenceområderne?

Det handler mere om hvor stærk man er i faget end om faget i sig selv.