

E3U

HVORFOR? VÆRDI FOR HVEM?

Ved den obligatoriske prøve i naturfag skal eleverne kunne reflektere og kombinere viden mellem naturfagene. Værdi for den enkelte gennem fokus på motivation.

MULIGHEDER

Hvad er elevens motivationsorientering?

Hvordan kan elevernes motivationsorienteringer bruges til det videre arbejde med entreprenørskab i naturfagsundervisning?

MILEPÆLE

Undersøgelse af hvordan eleverne selv vurderer, at de lærer bedst. Hvordan oplever de at blive motiveret for en opgave?

Eleverne er generelt glad for det sociale i klassen. Motivationen er forskellig. Fritidsinteressen afspejler flere gange også den måde de bedst kan lide at en lektion fungerer på (9. årgang)

Observation i fysik, 8. årgang:

Præstation:

Leder og fordeler opgaverne. Vil vise viden.

Mestring:

Følger deltagerne med. Observerer og svarer.

Relation:

Fokus på gruppen, ikke så meget på opgaven.

Involvering:

Lytter og giver respons. Tager noter undervejs. Overordnet overblik.

Viden:

Ingen

VISION

Øget motivation i arbejdet med naturfag gennem entreprenørskab

STEN PÅ VEJEN

Sparing med kollegaer.

HJÆLPERE

Interview af 10 elever fra 9. årgang - Spørgers der om det rigtige?

Frustration over opgavens indhold

UNDERVISNINGSKONTEKST

Undervisningen sker både i selvstændige fag og tværfagligt gennem alle naturfagene. Eleverne har forskellig motivationsorienteringer for læring