

Bagsværd sø og Slotsruin Kostskole afdelingen Haraldsgave og skole.





Mål: Vores elever skaber selv deres egen fremtid

Vision: Verdens bedste skole - skabt i fællesskab!

Mission: Perseverando - gennem *vedholdenhed* danner og uddanner vi elever til at nå deres mål.

Vi ønsker: Overskud, Engagement & Ansvar

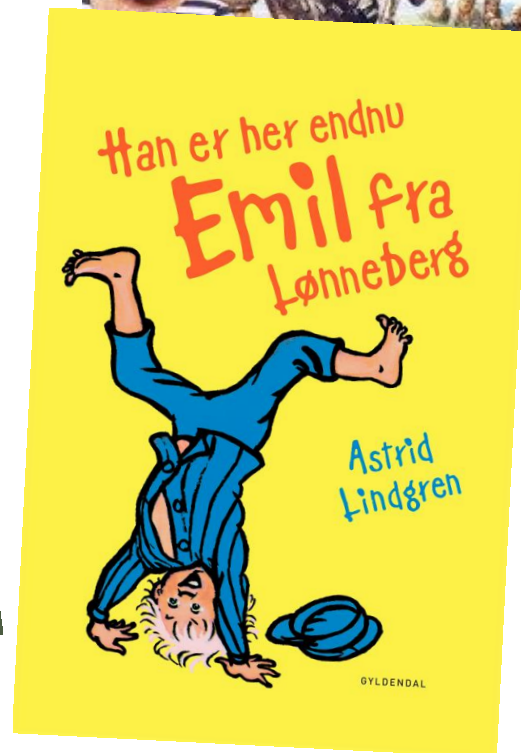
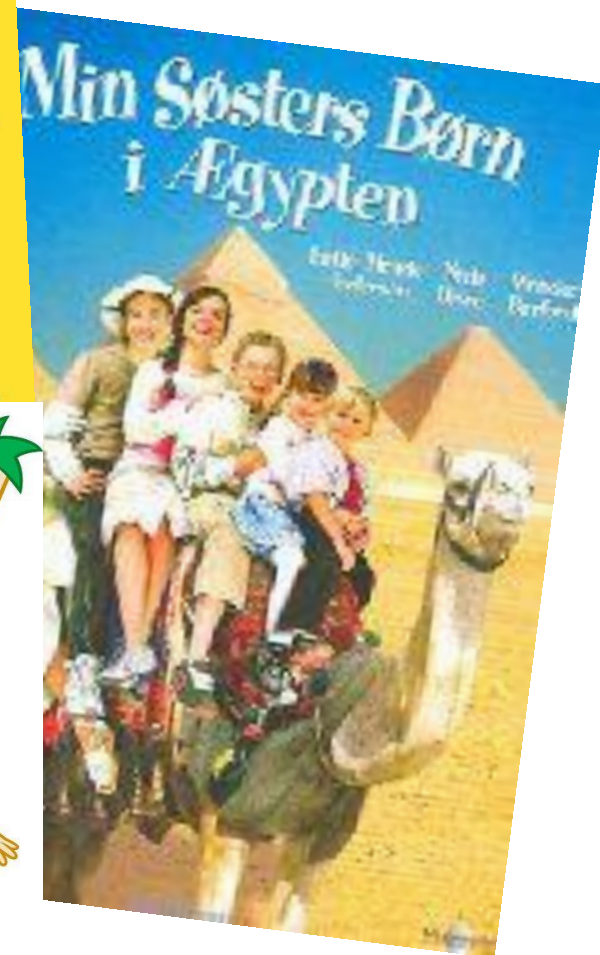
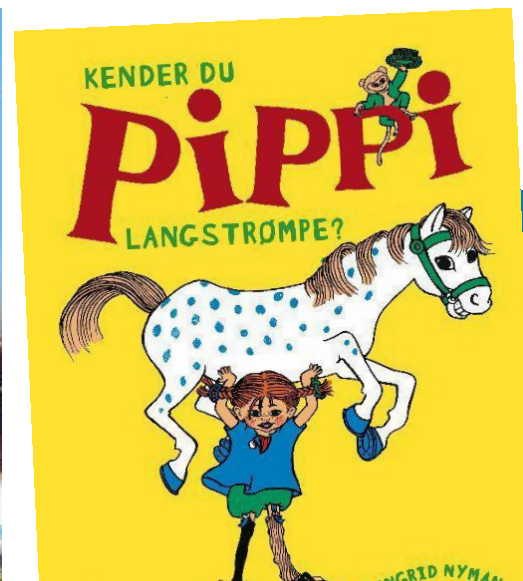
BK's søjler: Fag & Viden Venner & Netværk Tradition & Vedholdenhed
Deltagelse & Involvering Nytænkning & Udvikling

Fundament: Elever Medarbejdere Forældre Omverden



Entreprenørskab i alle fag på
alle klassetrin i alle niveauer.





Er der behov?



Søde, læringsparate, fagligt stærke, videbegærlige, velstimulerede, engagerede, dygtige, flittige, sociale



12-tals børn, traditionalister, tænker ind i boksen. Risikoavers.

Hvilke muligheder er der for at nå i mål?

PANGEADYST

7. klasse deltog i matematikdyst og vandt



BK VINDER 6 PRISER VED UNGE FORSKERE 2016
BK vinder seks priser ved årets Unge Forskere
konkurrence 2016, blandt for andet bedste underviser, i
dag i Forum



Forældre



Fantastisk forældreopbakning. Men også en krævende forældregruppe. Forældrene er parate til meget, hvis de kan se det gavner barnet/den unge.

En fantastisk gruppe kolleger, som er rimelige forandringsparate, hvis pensum nås. Meget resultatorienteret og fagligt godt rustet.

Kolleger



Hvordan?



1. Innovation som fag i 5.kl.

2. Uge 46 emneuge

3. Øvelser til pædagogisk rådsmåde

4. Besøg i faggrupperne.
Oplægsholder til pæd.råd-møde

5. Undervisningsforløb præsenteres
3 trins rampe indføres: modul-8.kl-9.kl.
projekt. Et punkt på teammøderne.

6. Modulfagene er alle
forberedende til projektopgaven
ligesom naturfagsprøven, hvor
entreprenørskab har en stor
rolle.

5-årigt forløb i it og
entreprenørskab.

Hvorfor ikke?

For lidt tid.
Tid, man føler går
fra pensum.
Tid, man skal bruge
for at sætte sig ind i
nyt.

Økonomi- aflønning af tid



Risikoaverse elever,
lærere og forældre

Manglende viden om
entreprenørskab

Manglende parathed,
så folk føler det
tvinges ned over
hovedet på dem.

Angst for at fejle og angst for
at vise fejl.

Elever med mod til at tænke ud af boksen

Modulfag er et springbræt for 8.kl
og 9.klasses projektopgave

Entreprenante arbejdsmetoder
integreret fra begynderklasse til 3.g

5-årig undervisnings forløb med henblik
på innovation, hvor der gives plads til at
fejle. Et særligt undervisningsmiljø. Hvor
it, innovation og entreprenørskab har
en stor plads.

Entreprenørskab skal være en
del af værktøjskassen for undervisere
og SFO'ere.

Elever, med mod på at skabe deres fremtid
og ikke tilpasse sig fremtiden

Skabe et miljø for elever, hvor det er trygt
at fejle, så der opstår læring og refleksion

Entreprenørskab