



SCT. HANS SKOLE

Modulopgave 1

Sct Hans skole
Motivation og engagement

Ungemiljøet på Sct Hans skole

Linjer = i alle fag



Hvorfor linjer - ja hvorfor ikke?



E3U - udfordring

Kulturfagene:

Ville give god mening, da det er et af de humanistisk fagområder, hvorfor det ville være et godt felt at arbejde indenfor på vores skole.

MEN via de etnografiske undersøgelser:

7z - Urolig, mange individer og egoer

8y - Meget homogen, selvstændig og initiativrig

E3U - NY udfordring

Via den etnografiske undersøgelse har vi valgt at have fokus på:

Motivation og engagement i:

7z - I den almindelige undervisning. Et mere generelt fokuspunkt, da klassen vil have stor gavn af dette.

9y - En innovationsklasse der har rigtig svært ved at engagere sig selv, og alt for hurtigt mister motivationen. Har haft dem hele 8 klasse også, og de bliver nemt fanget, men jeg skal styre alle processer, fordi ellers mister de fokus.

HVORFOR? VÆRDI FOR HVEM?

Værdi for **eleverne** og lærerne:
Større selvstændighed = større
valgfrihed og mindre lærerstyring

MULIGHEDER

Liner på Sct Hans skole = linjen i alle fag.
Derfor vil det give langt større mulighed for en mere spændende og varierende undervisning, hvis eleverne er mere motiverede og engagerede. De har større indflydelse på undervisningen og dens indhold. Eleverne vil også kunne inddrage sig selv langt mere, hvilket vil give problemstillinger der vedrører eleverne selv og vil give langt større handlekraftige og kompetente unge mennesker der forlader folkeskolen

MILEPÆLE

Første udfordring:

- Kulturfagene
- Etnografiske undersøgelser

- Et (u)ventet resultat.
Det tager tid at lære
sin klasse at kende.

Ny udfordring:

- Motivation og engagement i 7z+9y
- Klasserne har på hver sin måde brug for at arbejde med motivation og engagement.
- Vi tror at I&E er vejen frem mod mere motivation og engagement hos eleverne.

Udarbejdelse af undervisningsforløb

- Joachim og Morten udarbejder hver deres forløb.
- Forløbene er færdige mindst 2-3 uger før, så vi kan snakke inden og indarbejde ekstra inputs.
- Forhåbentligt afvikles forløbene i perioden uge 43-48

Afvikling af undervisningsforløb

- Joachim og Morten afvikler hver deres forløb.
- Under begge forløb besøger JV og MR hinanden og observerer
- Forhåbentligt afvikles forløbene i perioden uge 43-48

Evaluerings og endelig modulopgave

- JV og MR evaluerer deres forløb
- JV og MR udbreder deres tanker og ideer med resten af skolen.

VISION

- At have engagerede og motiverede elever
- At have elever der selvstændigt kan anvende I&E værktøjer
- At have elever der selvstændigt undersøger og opsøger viden via aktuelle problemstillinger
- At tanker og ideerne bag I&E spredt sig til flere fag, klasser og lærere
- At der bliver et mere fælles sprog inden for I&E på hele skolen

STEN PÅ VEJEN

Andre forløb tager tid

Uforudsete opgaver eller andre ting der tager tid

Elev-konflikter der tager tid fra undervisning

- Kollegaer i team
- Leder
- Cluster 6

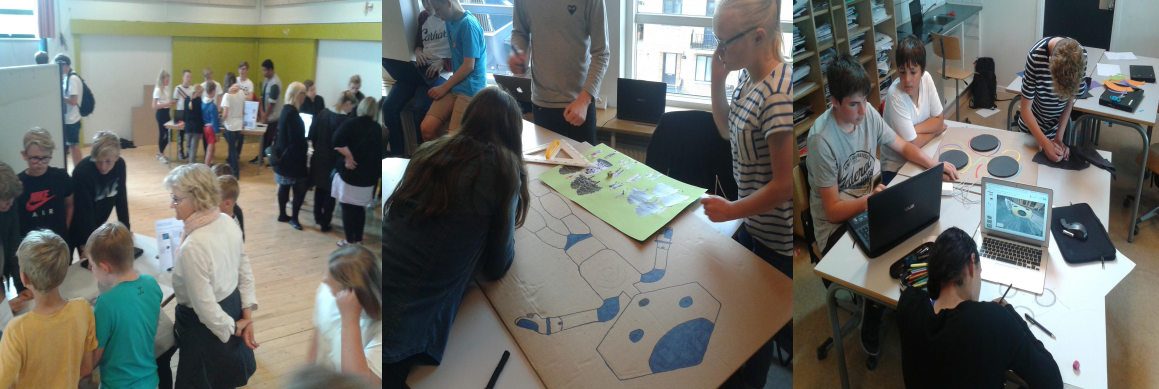
HJÆLPERE

UNDERSVNINGSKONTEKST

Hvordan når vi målet?

Vi skal være:

- Åbne over for vores profession og til eleverne
- Nysgerrige og vil gerne udvikle os, forløbene og eleverne
- Naturligt interesseret for emnet
- Anerkendende over for elevernes forcer og lade sig flyde med
- Facilitator og guide
- Struktureret og vise fagligt overskud
- Tydelige og klare i vores planlægning



Velkommen til 8UY's

VISIONER FOR ODENSE BY

YEDAC
YOUNG ENTREPRENEURSHIP
DEVELOPING IN ACTION

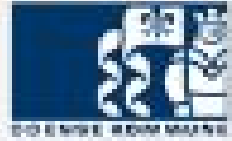
SCT. HANS SKOLE



ENTREPRENEURSHIP EDUCATION

POLICY RECOMMENDATIONS

*Schools for the 21st century
Recommendations from the YEDAC project*



**TEKNOLOGISK
INSTITUT**

CENTER FOR
VELFÆRDS
TEKNOLOGI

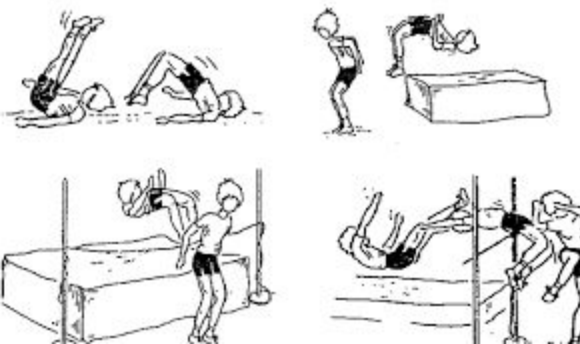


FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB

YOUNG ENTERPRISE DANMARK



Velkommen til GF Fonden
skoleturnering for elever i 8. klasse



Skoleidrættens
FORÅRSFESTIVAL

dansk
skoleidræt

Junior-
idrætsleder

Lærermateriale

dansk
skoleidræt
Tryk Fonden

SKOLE
SPORT