

FRA PROJEKT TIL KULTUR

Randers
Statsskole

BAGGRUND



"AT LØFTE(S)I FLOK"

Fælles værdier og vision
Fokus på elevernes læring
Deprivatisering af praksis
Reflekterende dialoger
Samarbejde

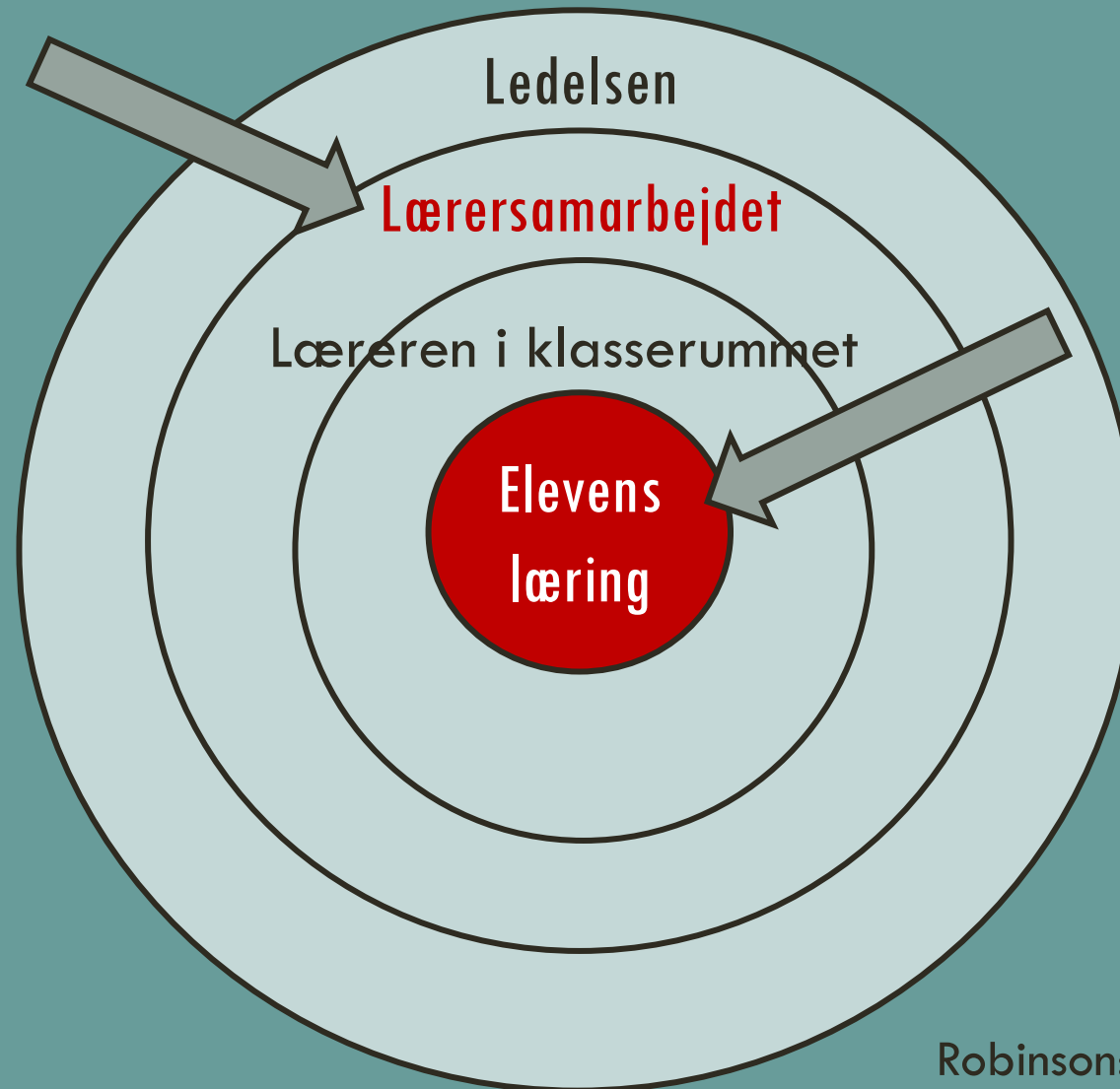


AKTIONSLÆRING

RAMMESÆTNING FOR PÆDAGOGISK UDVIKLING

Skoleår:	Tema:	Aktionsgrupper:
2018-19	Klasserum- og klasseledelse	Tre lærere i samme klasse
2019-20	Undervisningsudvikling/reformeftersyn	Tre lærere i samme faggruppe
2020-21	Elevinddragelse og undervisningsevaluering	Tre lærere i samme klasse
2021-22	Medbestemmelse, medansvar og læringsbevidsthed	Tre lærere i samme klasse

AKTIONSLÆRING SOM LEDELSESREDSKAB



Ledelse med blik for aktuelle problemstillinger OG langsigtet udvikling



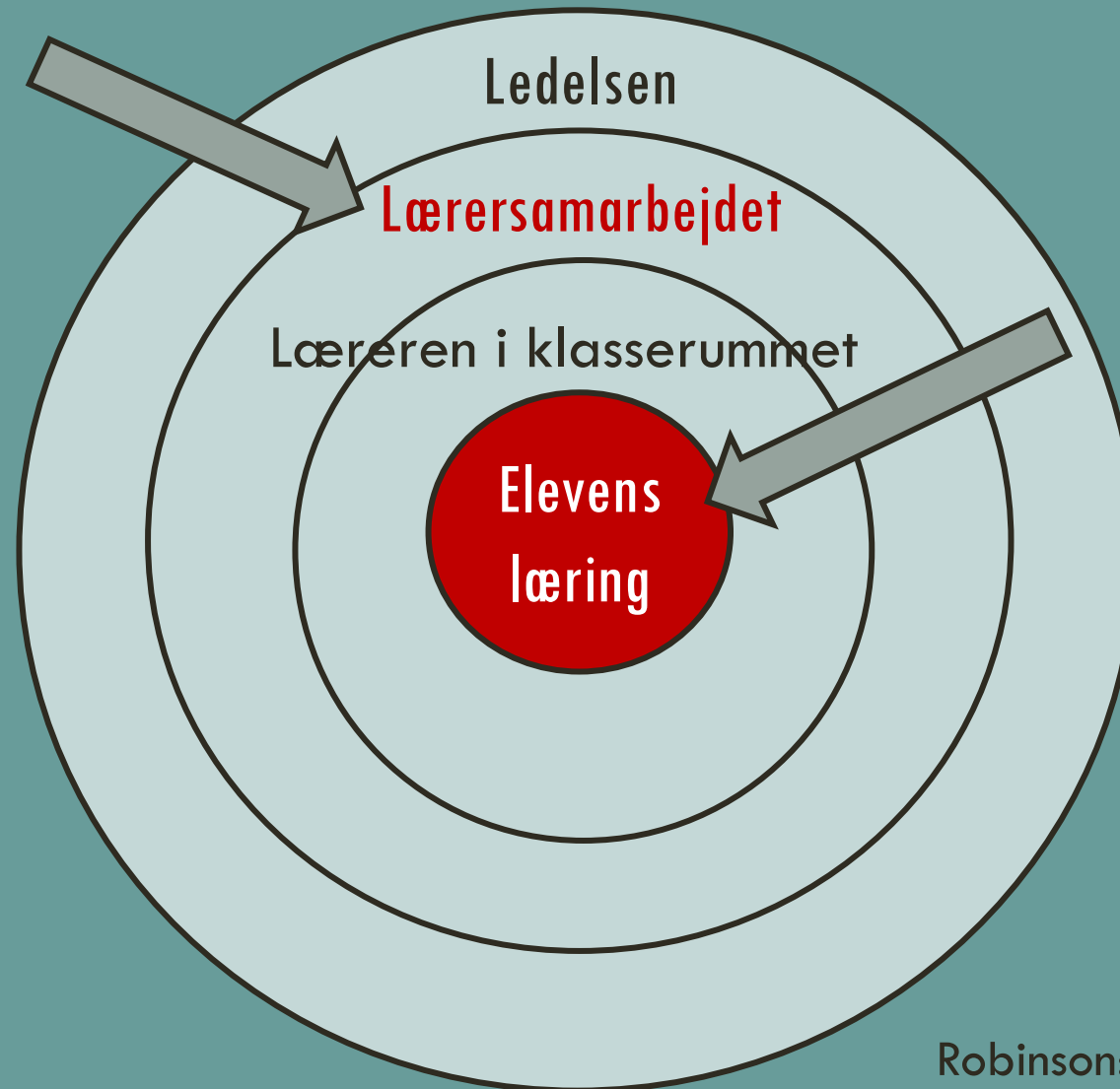
Vores samarbejde i faggruppen foregår mest på pædagogiske dage, hvor der er sat tid af til det, og vi får et eller andet, som vi skal. Det er dér, hvor jeg ikke synes, at vores formelle samarbejde virker lige så godt som uformelt samarbejde. Fordi vi får en dagsorden, der ikke nødvendigvis berører det, vi ellers har fokus på [...]. Derfor sker det ret ofte, at vi glemmer dagsordenen lidt og i stedet fokuserer på emner, som fylder lige nu.

Lærer

Kilde: Danmarks evalueringsinstitut:

Samarbejde om undervisningen på de gymnasiale uddannelser, december, 2020

AKTIONSLÆRING SOM LEDELSESREDSKAB



Undersøgelser : undersøgelser

Hvor taber jeg mine elever
Er der et mønster?

~~Feedback~~

Aktion :

Når vi ikke

~~Motivation~~