

# Guidelines for opponenternes feedback

## Undervisningsdesign

- Hvor tydelig er sammenhængen mellem udfordring og undervisningsdesign?
- Hvor tydelig er relationen mellem undervisningsdesign og målgruppens perspektiv
- Hvordan skaber undervisningsdesignet værdi, og hvordan arbejder målgruppen med værdiskabelse?
- I hvilken grad er der kreative elementer i undervisningsdesignet?

## Præsentation

- Klarhed og præcision
- Formidling

## Taksonomiens fire dimensioner

- Er der tydelige referencer til taksonomien?
- Hvilke dimensioner er i spil?
- Foretages der referencer til anden entreprenørskabsteori?