

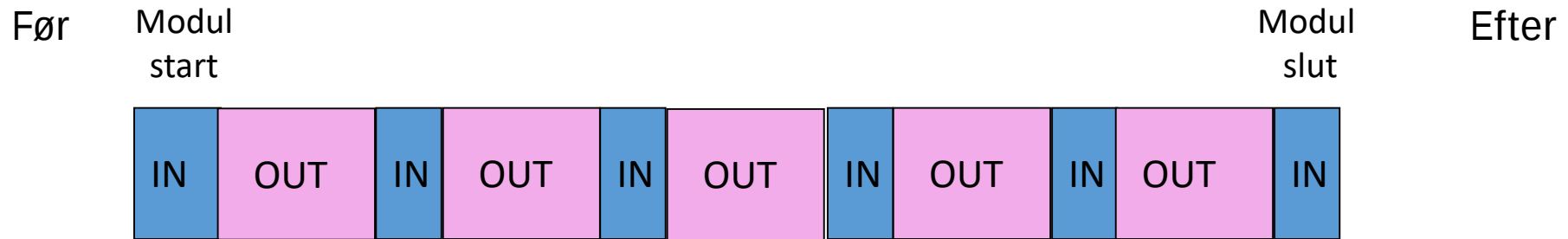
IOOS – Modul 2 – Feltarbejde

Helle Hornhaver

Udfordring: E-læring som redskab til at udvikle entreprenørskab hos studerende på IOOS videreuddannelser

- Overordnet: Hvordan kan vi ved hjælp af e-læring på Blackboard udfordre og stimulere studerende på videreuddannelserne til at anvende deres nye kompetencer, så de skaber værdi på deres arbejdspladser?
- Konkret: Udvælge emner/læringsmål på modulet Pædodonti, som vil være egnede til e-læring og derefter udvikler redskaber til Blackboard.

Læring – in-and-out-of classroom



Tanker opstået på seminar 1:

- Hvordan bliver de adskilte kasser til en dynamisk proces?
- Hvad gør de studerende nu out-of-classroom
- og hvad har de mon lyst til?
- Hvordan kan fx Blackboard/e-læring hjælpe out-of-classroom?
- Andre ideer, som jeg ikke har tænkt på?

Feltarbejde – HVEM – interviews med:

HK tillids-
repræsentanter
(tidl. AOP-
studerende)

Arbejdsgivere
fra kommunal
og privat
praksis

Henriette
(kollega,
underviser,
cert. i e-læring)

Bente
Kristensen
(tidl. AOP-
studerende)

Feltarbejde – HVOR

Læring – out-of-classroom

- Tidligere AOP-studerende (HK TA + BK)
 - Under transport til og fra AU + ifm. 2 dage i Aarhus
 - På klinikken – opgaver og sparring med kolleger
 - Hjemme - læsning og opgaver
- 2 arbejdsgivere i hhv. kommunal og privat praksis
 - I netværk (kommunalt)
 - På personalemøder
- Henriette – certificeret i e-læring
 - Blackboard + Kahoot og Mentimeter i hygiejneundervisning for tandplejerstuderende

Feltarbejde – HVORDAN

Læring – out-of classroom

- Tidligere AOP-studerende (HK TA + BK)
 - Videndeling og sparring med medstuderende og undervisere in-class vigtig
 - Kunne tænke sig feedback fra underviserne fx under opgaveskrivning
 - Ønsker mere støtte og opbakning fra ledere og kolleger undervejs og efter forløb
- 2 arbejdsgivere i hhv. kommunal og privat praksis
 - Gerne mere info for at kunne støtte de studerende bedre
 - Svært i en travl hverdag
- Henriette – certificeret i e-læring - hygiejneundervisning
 - Diverse e-læringsformer
 - Vigtigt ikke at forudsætte it-kompetence
 - Vigtigt med rammesætning/adfærd
 - Vigtigt at skabe tryghed

Feltarbejde – HVAD

Læring – out-of classroom

- Tidligere AOP-studerende (HK TA + BK)
 - Videndeling og sparring med medstuderende og kolleger
 - Opgaver giver god læring - godt med produkter, der kan bruges af klinikken/arbejdspladsen
 - Vil gerne have mere feedback fra undervisere out-of-classroom
 - Godt at lære mere it – men er svært i starten.
- 2 arbejdsgivere i hhv. kommunal og privat praksis
 - Vigtigt at vide, hvad de nye kompetencer skal føre til
- Henriette – certificeret i e-læring - hygiejneundervisning
 - Intro med Kahoot – godt til at ”stille ind på emnet”
 - Blogs på Blackboard – feedback og styring kræver stor indsats af underviser, kræver stor tryghed, afprøve redskaber in-class, så de er lettere at gå til
 - Selvtests hvor læringsmål er tydelige – fungerer rigtig godt
 - Think-pair-share på Mentimeter - involverende
 - Evaluering med Socrative – godt hvis svar italesættes

Revision af udfordring

Udfordring: E-læring som redskab til at udvikle entreprenørskab hos studerende på IOOS videreuddannelser

- Overordnet: Hvordan kan vi ved hjælp af e-læring på Blackboard udfordre og stimulere studerende på videreuddannelserne til at anvende deres nye kompetencer, så de skaber værdi på deres arbejdspladser?
- Konkret: Start med at prøve enkle ting af nu og evaluer undervejs
 - Refleksion: Vi kan planlægge os ihjel! Don't get ready – get started!